

Titel på forløb

Materialeliste

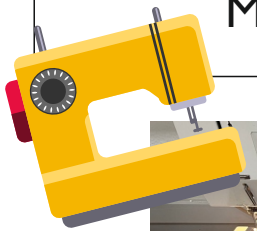
Genbrugsstof
(tøj, bannere, net, duge m.m.)

Symaskine

Tråd

saks

Mønsterpapir



4. - 7. årgang

8 - 14 lektioner

Tilhørende ark
Symaskinekørekort



I dette forløb skal der sys i genbrugsmaterialer. Der kan arbejdes med forløbet i forbindelse med, at eleverne har taget symaskinekort. Eller det kan anvendes til repetition af arbejdet med symaskinen og den funktioner. Alle former for genbrugsstof kan anvendes såsom gamle net, sengetøj, duge, tøj og bannere. I dette forløb havde vi en masse reklamebannere, som blev omdannet til nye produkter.

Forløbet er en god måde til at arbejde med design, re-cykling og at give gamle ting et nyt liv og funktion.

Læringsmål - fra Fælles Mål

Maskiner:

- Eleven kan anvende tilladte maskiner og har viden om tilladte maskiner.

Idéudvikling:

- Eleven kan forklare og skitsere idéer efter hensigt og har viden om målet med at forklare og skitsere idéer.

Produktrealisering:

- Eleven kan alene eller i fællesskab fremstille produkter efter idéer og har viden om formålet med designprocesser i forbindelse med produktfremstilling.

Elevmål

Jeg kan anvende en symaskine.

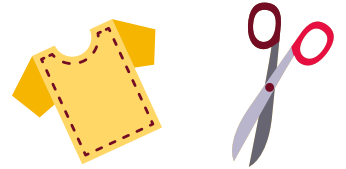
Jeg kan designe et produkt i stof.

Jeg kan arbejde med re-cykling og skabe et nyt produkt ved at anvende en symaskine.

Fremgangsmåde

Inden eleverne går i gang med forløbet, skal de vide, hvordan de betjener en symaskine. De skal også i gang med en designproces, da de selv har indflydelse på, hvilket produkt de vil fremstille, da mulighederne for produktfremstillingen afhænger af, hvilken type stof, de skal arbejde med.

- Vælg hvilket produkt, der skal fremstilles.
- Start med at lave grovskitser og efterhånden, som det nærmer sig det endelige produkt, lav grundige skitser med mål og detaljer på.
- Få skitserne godkendt.
- Vælg, hvilket materiale, der skal arbejde i.
- Klip stoffet efter mål.
- Anvend symaskinen til at fremstille dit produkt.
- Når produkterne er færdige, kan de samles i en udstilling til inspiration for andre, eller eleverne kan lave en lille fremvisning, hvor de forklarer om deres idé, proces og færdige produkt.



Differentiering

Alt efter om det er eleverne, der først lige har lært at anvende symaskinen, kan der være forskellige produkter, de kan lave.

Forslag til produkter:

- Puder
- Net
- Bamseser
- Pung/ toilettaske

Inspirationsbilleder

