

Entreprenørskab - idegenerering og iværksætteri

Materialeliste

Blyant
Papir
Idéstafet

Udvalgte materialer til produktion

5. - 7. årgang

6 - 15 lektioner

Tilhørende ark

Idéstafet
Iværksætterbreve

I dette forløb skal eleverne arbejde med idegenerering og iværksætteri. De skal selv finde på ideer på baggrund af nogle stillede opgaver, hvor de skal skabe et produkt, de gerne vil have produceret, og som, de mener, kan være med til at løse en problemstilling.

Eleverne skal arbejde i grupper, så der er fokus på samarbejde, ideudveksling, kompromis og udvikling af produkter.

Eleverne skal afslutningsvis fremlægge deres projekt og resultat.



Læringsmål - fra fælles Mål

Idéafprøvning:

- Eleven kan afprøve idéer i forskellige materialer og teknikker i konkrete sammenhænge og har viden om idéafprøvning i designprocesser.

Produktrealisering

- Eleven kan alene eller i fællesskab fremstille produkter efter oplæg og har viden om arbejdstilrettelæggelse alene eller i fællesskab.

Evaluering:

Eleven kan præsentere og evaluere designprocesser og produkter og har viden om evaluering og vurdering af produkter.

Elevmål

Jeg kan arbejde med idegenerering

Jeg kan arbejde med at udvikle egne produkter med udgangspunkt i en stillet opgave.

Jeg har lært om entreprenørskab og iværksætteri.

Entreprenørskab - idegenerering og iværksætteri



Fremgangsmåde

Eleverne præsenteres for en problemstilling, det kan være en opfundet opgave, eller det kan være med udgangspunkt i et iværksætterbrev eller anden problematik.

Der kan laves en fælles brainstorm, hvor eleverne får mulighed for at komme med deres input til, hvordan opgaven kan gribes an.

Læreren kan beslutte hvilke materialer, der må anvendes til produktfremstillingen. Der kan fx vælges 4 materialer: Pap, garn, limpistoler og tape. Eller stof, tændstikker, limpistoler og eleastikker alt efter hvilket produkt, der skal fremstilles. Ved at sætte begrænsninger på materialerne tvinges eleverne til at finde på ideer inden for et mindre fleksibelt område.

Eleverne inddeles i grupper på 3-5 elever.

Der kan gøres overvejelser om, hvordan eleverne inddeles. Skal de deles tilfældigt, efter interesse efter personlighedstyper eller kønsopdelte grupper?

Når eleverne er inddelt i grupper, skal de idegenerere. De kan snakke om emnet, skitsere ting på papir og brainstorme sammen.

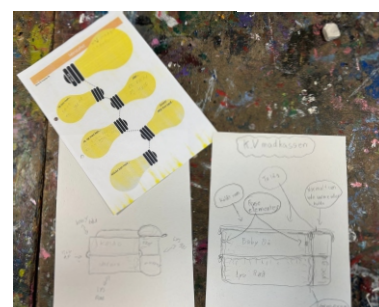
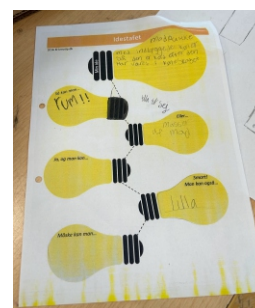
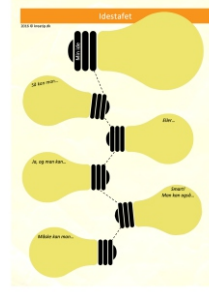
Når de er noget frem til en fæles idé, skal de skrive ideen på en idestafet.

Efterfølgende sender de idestafetten rundt og skriver i pærene på skift, så alle har mulighed for at komme med deres input til projektet.

Når ideen og idestafetten er godkendt, skal eleverne i gang med selve produktionen af det produkt, de ønske at lave.

Det er en god idé, at de gemmer deres notater og tager billeder undervejs, så de har fokus på processen.

Når arbejdsprocessen er færdig, skal eleverne fremlægge og evaluere deres projekt. De skal fortælle om deres idé, hvad der gik godt, og hvor der var udfordringer. De kan også fortælle om deres udbytte, og hvordan de løste de opståede problemer.



Entreprenørskab - idegenerering og iværksætteri

