Forårsbilleder - iagttagelsestegning	5.-7. årg.	1-3 lektioner

Materialeliste

Blyant
Farver eller farveblyanter
Papir eller skitseblok
Tegneunderlag

Læringsmål - fra Fælles Mål

Tegning og grafik:

- Eleven kan tegne helheder og detaljer ud fra iagttagelser og har viden om iagttagelses- og tegnemetoder.
- Eleven kan tilføre tegninger stemning med lys og skygge og har viden om tegneteknikker til at udtrykke lys, skygge og dybde i billeder.

Elevmål

Jeg kan tegne billeder af motiver fra naturen.

Jeg kan arbejde med iagttagelsestegning.

Jeg kan arbejde med farver og udtryk og detaljer.

I dette forløb skal der arbejdes med iagttagelsestegning. Eleverne skal ud i naturen og tegne det, de ser. De skal forsøge at genskabe det, de ser, så det ligner mest muligt. Der skal være fokus på de små detaljer. Der kan arbejdes udelukkende med blyant, hvor der er fokus på brug af skygger og toning. Der kan også bruges farver, hvor der bruges nuancer og arbejdes på at ramme de rigtige farver. Der kan lægges et årstidstema ind over. I dette tilfælde er det forår, men på tilsvarende måde kan det være sommer, vinter og efterår.

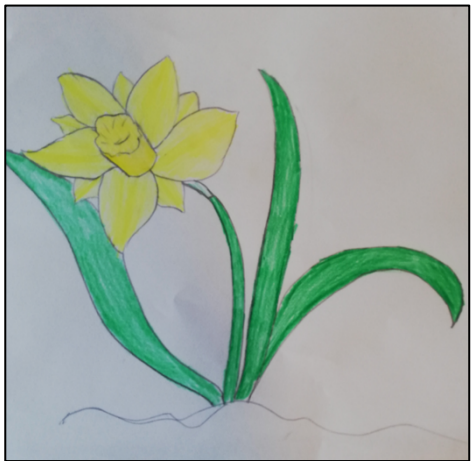
Opgaven

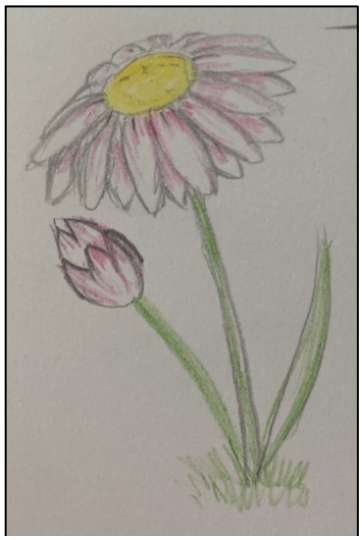
- Gå udendørs.
- Medbring papir, blyant, tegneunderlag og evt. farver.
- Finde den ting (plante, træ eller område), der skal tegnes.
- Observér ting nøje og læg mærke til detaljer, du vil have med.
- Sæt dig og tegn dine iagttagelser over på papiret.
- Det kan godt være, at der skal tegnes flere skitser af det samme objekt, før det rigtige resultat rammes.
- Forsøg at gengive flest mulige detaljer, så tegningen ligner bedst muligt.

Der er her tegnet i skitseblok udelukkende ved brug af blyant:

2021 © kreatip.dk

Her er der tegnet forskellige blomster efter iagttagelse:





Her har der været fokus på at gengive blomstens udseende bedst muligt, og efterfølgende er der tilført flere detaljer.

Tegningerne er lavet af elever i 6. klasse.

2021 © kreatip.dk

Husk at indberette dette ark til Copydan, hvis din skole er udvalgt til det.