

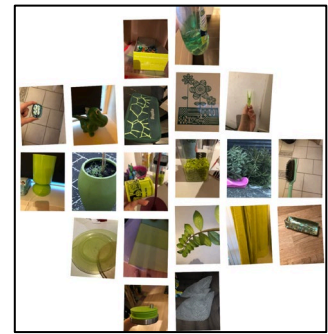
Materialeliste

Telefon eller iPad
Computer
Evt. app'en "PicCollage"



Tilhørende ark

Elevarket "Kolde og varme farver"
Elevarket "Farvelære"
Lærerarket "Farvecirklen"



Læringsmål - fra Fælles Mål

Digitale billeder:

- Eleven kan fremstille en digital collage i flere lag og har viden om digitale billedteknikker.

Maleri og collage

- Eleven kan anvende farvernes virkemidler og har viden om farvelære.

Elevmål

Jeg kan tage billeder med udgangspunkt i farver og æstetik.

Jeg kan arbejde med elektronisk billedarbejde og lave en collage.

Jeg kan arbejde med farver og udtryk.

I dette forløb skal der arbejdes med farvelære og farvecirklen, hvor eleverne skal tage udgangspunkt i en af farverne i farvecirklen. Ud fra den valgte farve skal de tage billeder af forskellige ting, der har netop denne farve. Billederne sættes sammen til en collage. Der kan arbejdes med forskellige programmer.



Programmer

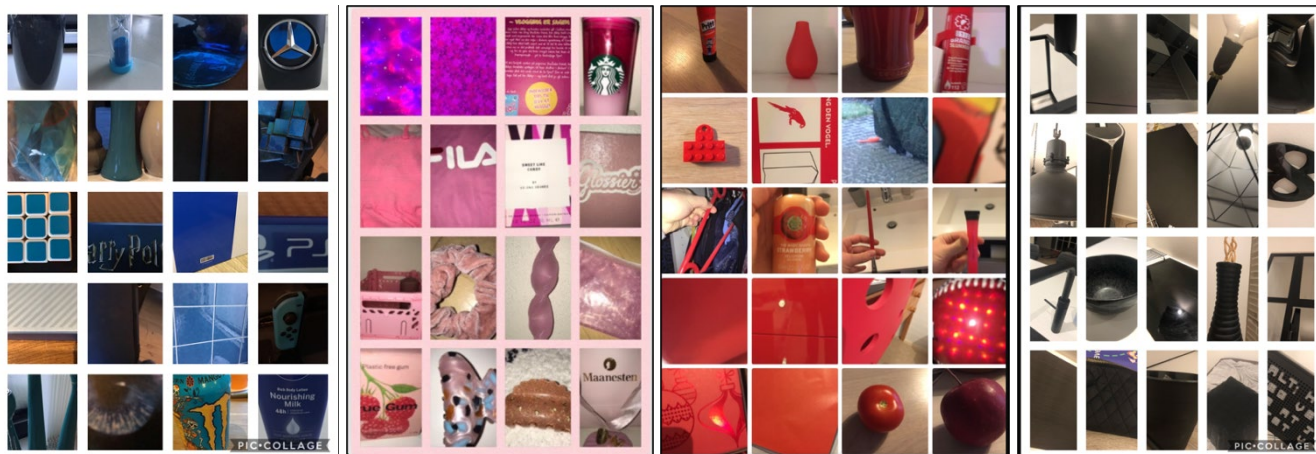
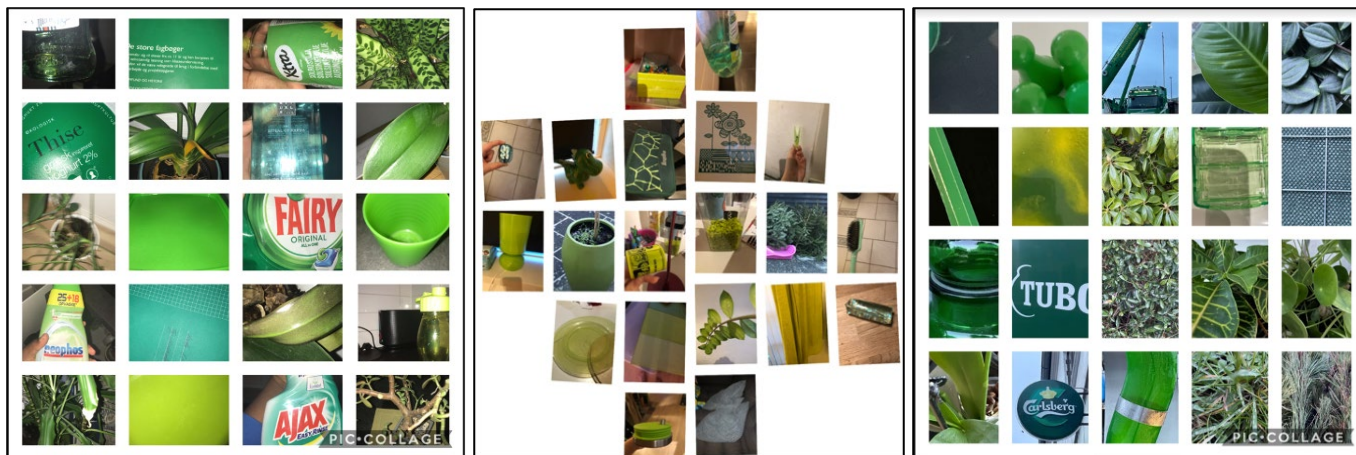
Collagen kan laves i et almindeligt dokument (Word eller Docs). Eller det kan laves i Slide eller PowerPoint og efterfølgende laves til en PDF, hvis det skal printes. Det er også muligt at lave collagen i den gratis app PicCollage.

Introduktion

Som introduktion til forløbet kan der med fordel arbejdes med farvelære. Der kan arbejdes med elevarkene, der omhandler kolde og varme farver, farvelære og farvecirklen, så der skabes en bevidsthed om, hvad farverne udtrykker, og om der dannes et varm eller koldt billedudtryk.

Arbejdsfase

- Efter oplægget og arbejdet med farvelæren, skal eleverne ud at tage billeder.
- Eleverne skal beslutte sig for hvilken farve, de vil lave deres collage i.
- De skal gøre sig nogle overvejelser over, hvorfor de vælger netop denne farve, og om den danner et varmt eller koldt udtryk.
- Eleverne skal arbejde med at zoome og udvælge detaljer på deres motiv, der passer perfekt ind i deres collage.
- Deres billeder skal beskæres, så de bliver ensartet.
- Der skal overvejes, hvordan billederne skal sættes op i collagen, skal billederne sidde i et ensartet gitter, eller skal de sætte op forskudt, hvordan skal billederne placeres i forhold til nuancer og farverne, for at danne et æstetisk udtryk?
- Eleverne skal øve sig i at arbejde med de forskellige programmer, og de skal vælge den form, de bedst kan lide.



Ekstraopgave

- Eleverne skal lave tilsvarende opgave, men denne gang skal billederne udelukkende tages udendørs.
- Igen skal der være fokus på at billederne skal være i samme farve med et udvalg i forskellige nuancer.
- Her er det måske mere oplagt at arbejde med temaer som fx himmel, træer, blomster, regn, sol osv.

Her er der arbejdet med temaet "Vinter":



Differentieringsmuligheder

Der kan arbejdes udelukkende med farver i dette forløb, men der er også mulighed for at arbejde med temaer. Temaerne kan fx være årstider, sport, lykke, kærlighed, frygt - her sætter kun fantasien begrænsninger. Der kan arbejdes med indendørsbilleder eller udendørsmotiver.

Evaluering/tegn på læring

Som tegn på læring kan det ses, om eleverne har formået at holde sig til billeder, der har samme farve. De skal have forståelse for at sætte billederne op i en collage ved at bruge IT og forskellige programmer. Billederne skal have en ensartethed, de skal være beskåret, og de skal have en ensartet størrelse.

Man skal få lyst til at se nærmere på collagen, og ofte kan det skabe forundring, hvad motiverne kan give af udtryk. Det er sjovt at se, hvilke ting i huset og naturen, der forbindes med forskellige farver.

Eleverne skal kunne sætte ord på deres farvevalg og opbygning af collagen. Hvis de har arbejdet med tema, skal de kunne fortælle, hvorfor de har valgt netop dette tema.