

Materialieliste

Resttræ, fyrretræsplanker eller lignende (tykkelse gerne 2-2,5 cm, bredde 8-10 cm og længde så det passer med antal skibe.

Blomsterpinde i forskellige tykkelser til master og lignende.

Maling, lim, snor og stof og evt. andre materialer I finder spændende.

Værktøj: Fukssvans, file, dekupørsav, rondelsliber, stemmejern, evt. høv, sandpapir, nål og tråd...

Elevmål

- Jeg kan tegne og designe mit eget skib med en tilhørende fortælling.
- Jeg kan lave en arbejdstegning.
- Jeg kan bruge en fukssvans, høv, fil og sandpapir.



Tilhørende elevark: "Skibsdesign"

I dette forløb skal eleverne skabe et skib med en historie. Hvad historien om lige netop deres skib går ud på, er op til den enkelte elev, men den skal illustreres gennem det færdige arbejde. Billederne her i forløbet viser forskellige historier om skibsbrud, fiskeri, piratkampe og kæmpe blæksprutter. Historien skal blot beskrives kort, så den evt. kan placeres ved siden af det færdige skib i en udstilling.

Skibene, der er vist i forløbet, er alle mellem 5 og 15 cm lange, men kan nemt skaleres op. Der er vist et eksempel på dette under "Inspirationsbilleder".

Skibene er primært lavet af affaldsstykker fra fyrretræsplanker, lægter eller lignende.

Forløbet giver gode muligheder for at arbejde med forskelligt håndværktøj, hvorfor det er op til eleven at vælge det rigtige værktøj til de forskellige opgaver, de møder. Du kan mange gange, med fordel, benytte en rondelsliber i dette forløb, men det kan bestemt også fravælges, da eleverne så er "tvunget" til at benytte håndværktøjet.

Indledende arbejde

Inden arbejdet med at save skibene ud går i gang, skal eleverne tegne deres skib og finde på en lille historie der passer til det. Skibet skal tegnes i 1:1, så det kan overføres direkte til det stykke træ, de vælger at arbejde med. Det er primært selve skroget på skibet, de skal gøre sig umage med, da tegningen skal klippes ud og placeres på træet efterfølgende. Hvis skibet skal kunne "stå" uden at vælte, er det vigtigt, at kølen (bunden) ikke er rundet for meget. Eleven skal måske have at vide, at det kun er den del, man kan se over vandet, der skal med. Se evt. illustrationsbilleder.

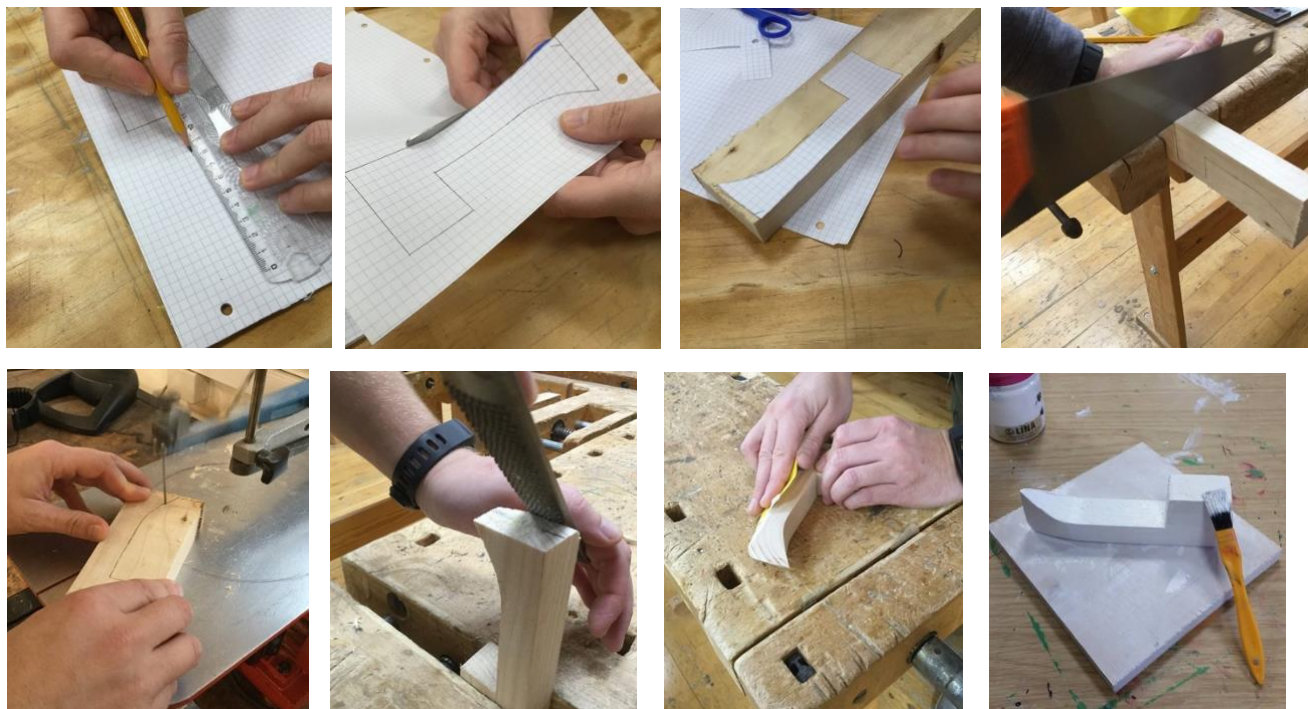
Elevarket "Skibsdesign" kan med fordel uddeles til eleverne, således de har fremgangsmåden at kigge på og derved bliver mere selvhjulpne.

Fremgangsmåde (som beskrevet på elevarket)

1. Vælg en skibstype, du vil lave en historie om. Der er mange muligheder, fx: Fiskerbåd, robåd, gondol, containerskib, piratbåd, krigsskib, passagerskib, ubåd...
2. Skriv en lille historie om skibet. Eksempler på ideer: "Containerskibet "Maren" blev ramt af en hård storm og tabte en container i havet." Eller: "Fiskerbåden AV-313 fangede en blåhval i nettet."
3. Tegn skibet i 1:1, så du kan klippe det ud. (Tag evt. en kopi først, hvis det skulle gå galt.) Hvis du må, kan du benytte en færdig skabelon.
4. Klip skibet ud og placér udklip ovenpå det træ, du har valgt til skibet.
5. Sav ud med det værktøj, der passer bedst til opgaven.



6. Begynd at forme skibet med håndværktøj:
Fil, høvl/bugthøvl, rondelsliber, stemmejern, sandpapir osv. Bor evt. huller til skorsten, master m.m.
7. Design historien omkring skibet:
Skab de genstande, der skal understøtte din fortælling: fiskenet, klipper, containere etc.
8. Mal skibet og de dele, der skal påsættes efterfølgende.
9. Lav en plade af pap eller træ, som skibet kan udstilles på.
10. Skab en flot udstilling sammen.



Arbejdsfase

Som beskrevet ovenfor.

Vær opmærksom på elevernes valg af værktøj til de forskellige opgaver.

Vær desuden opmærksom på, om de bruger/holder fil, høvl, håndholdt dekopørsav osv. på en hensigtsmæssig måde.



Præsentation/udstilling

Hver elev placerer sit skib på en lille plade og lægger fortællingen om skibet ved siden af.

Udstil alle skibe og fortællinger samlet på skolen.

Inspirationsbilleder

Elev skriver på historie til de to passagerskibe.

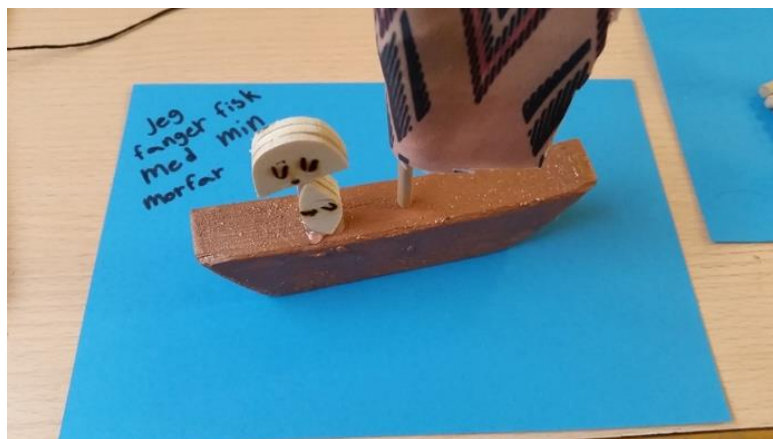
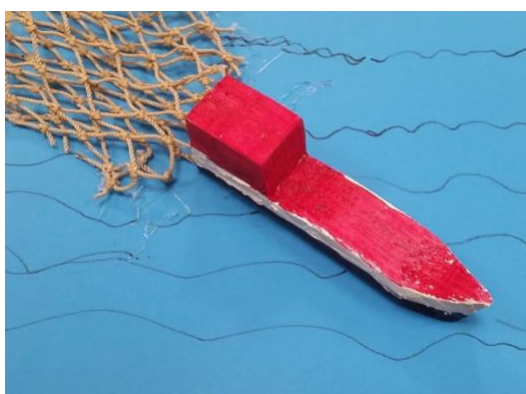


Der er mange farer på havet!





To elever ville gerne lave skibene dobbelt så store...



Mon fiskerkutteren får noget spændende i garnet? Måske kan man bruge en historie fra det virkelige liv?

Mål

Læringsmål – fra Fælles Mål

Teknikker:

- Eleven kan beherske grundlæggende teknikker til bearbejdning af bløde og hårde materialer og har viden om dette.

Håndværktøj og redskaber:

- Eleven kan vælge grundlæggende værktøjer og redskaber efter hensigt og har viden om om grundlæggende håndværktøjers og redskabers anvendelsesmuligheder.

Arbejdsformer:

- Eleven kan læse og arbejde håndværksmæssigt efter instruktioner.

Produktrealisering:

- Eleven kan fremstille egne enkle produkter efter oplæg.

Elevmål

Jeg kan tegne og designe mit eget skib med en tilhørende fortælling.

Jeg kan lave en arbejdstegning.

Jeg kan bruge en fukssvans, høvl, fil og sandpapir.

