

Candy Pop Art

4.-6. årgang  3-6 lektioner

Materialeliste

Caran d'Ache farver	Hvidt karton A3	Karduspapir
Blyant og viskelæder	Slik i farverigt papir	Sort sprittusch
Elevarket "Pop Art"		

Elevmål

Jeg ved, hvad pop art er.
Jeg kan arbejde med farvernes virkemidler, nuancer og udtryk.
Jeg kan bruge teknikkerne fra pop art genren, når jeg tegner mit motiv.



I dette forløb skal eleverne arbejde med pop art og farvernes virkemidler. Eleverne skal lære om nogle af de teknikker og virkemidler, der blandt andet bruges i reklamer, nemlig med de stærke rene farver. Hver elev skal gengive emballagen fra et stykke slik i pop art stil.

Introduktion

Som opstart vil det være oplagt at holde et lille oplæg omkring pop artens historie og hvilke kunstnere, der er kendte indenfor pop art. Eleverne skal kende til pop arts virkemidler og vide, hvad der var tidstypisk for den periode, hvor poparten var mest udbredt.

Det kan være, at flere allerede kender til forskellige pop art motiver?

Brug elevarket med pop art til at vise eksempler på teknikker og virkemidler indenfor genren. Tag udgangspunkt i elevarkets oplysninger om pop artens kendetegn, når I gennemgår genren.

Vis eksempler på pop art billeder.

Arbejdsfase

- Eleverne vælger det stykke slik, de gerne vil arbejde med.
- De skal først øve sig på en skitse, hvor de især har fokus på at gengive tekst og bogstaver så præcist som muligt, så de ligner dem på slikpapiret/virkeligheden.
- Når skitsen er godkendt, skal de i gang med det egentlige billede.
- Eleven får et stykke hvidt A3-karton.
- Motivet kan streges let op med blyant, før der farver med Caran d'Ache-farverne. Eleverne må gerne vælge andre farver end de virkelige.
- Når der farves, skal der farves helt tæt, så farverne står stærkt og klart.
- Forsøg at have skarpe kanter, så farverne ikke blandes. De klare, rene farver skal være tydelige.
- Bogstaver kan evt. streges op med en sort sprittusch.
- A3-arket skal fyldes helt ud for at få det bedst mulige udtryk.
- Hæng billederne op samlet, da det giver et rigtig flot udtryk med en masse flotte farver og symbolske udtryk.



Evaluering/tegn på læring

Når elevernes billeder er færdige, skal det være tydeligt at se, at de har arbejdet med teknikkerne og virkemidlerne, som de har lært om i oplægget. Der skal være benyttet stærke farver og arbejdet med grafikken og teksttyper. Der skal være arbejdet med kontraster og afgrænsninger af farverne. De skal have lavet et billede, hvor det er tydeligt at genkende motivet.

Inspirationsbilleder



Der tegnes skitser og øves den grafiske udformning, inden det endelige pop art billede tegnes.



Der arbejdes med stærke og rene farver. Eleverne skal gengive motivet på slikpapiret. De må gerne eksperimentere med farverne, men motivet skal bibeholdes.





Mål

Læringsmål – fra Fælles Mål

Maleri og collage:

- Eleven kan anvende farvernes virkemidler til at skabe en bestemt stemning og har viden om farvelære.

Billedgenrer:

- Eleven kan kategorisere ud fra centrale perioder og har viden om stilarter og formsprog.

Billedsymbol:

- Eleven kan redegøre for billedsymbolers betydning og har viden om visuelle symbolers betydning.

Elevmål

Jeg ved, hvad pop art er.

Jeg kan arbejde med farvernes virkemidler, nuancer og udtryk.

Jeg kan bruge teknikkerne fra pop art genren, når jeg tegner mit motiv.

