

Filt et fantasidyr

4.-7. årgang  4-6 lektioner

Materialeliste

Flamingokugler eller æg	Uld	Filtenål	Træpinde
Limpistol	Rulleøjne	Underlag	Skumpude
Træklods	Akrylmaling	Pensler	

Elevmål

Jeg kan designe og lave mit eget dyr ved at kombinere forskellige materialer.
Jeg ved, hvordan jeg filter, og jeg kan bruge teknikken til at lave et fantasidyr.



Formålet med dette forløb er, at eleverne skal lære teknikken med at filte ved selv at designe et dyr. Det må gerne være et fantasidyr med mange farver og sjove former. Der skal tages udgangspunkt i flamingoæg eller flamingokugler, som skal udgøre kroppen. Ben og kropsdele kan laves ved at finde pinde og grene i udendørs, som kan snittes, beskæres eller males. Som oplæg til forløbet skal der være en introduktion til, hvordan der filtes. Eleverne skal lære om brugen af en filtenål, og hvordan der kan skabes mønstre og udtryk ved brug af ulden. Dyret skal ende op med at kunne stå selv, så der skal laves en form for fod.

Designfasen

Eleverne skal lave en skitse over, hvordan deres filtdyr skal se ud. De skal notere hvilke materialer, de skal bruge. De må gerne beskrive deres dyr på skitsen eller navngive den, så den får personlighed.

Fremgangsmåde

- Vælg hvilken form og størrelse flamingokugle, der skal bruges.
- Vælg en blødt underlag, så der ikke filtes ned i bordet, da filtenålen ellers let knækker.
- Tag små totter af ulden og prik det ind i flamingokuglen. Det er vigtigt, at uldtotterne ikke er for store, da det så er sværere at få en jævn og ensartet overflade.
- Der kan godt filtes flere farver oveni hinanden.
- Der filtes hele vejen rundt på flamingokuglen.
- Pas på ikke at filte for meget det samme sted, da det kan få flamingoen til at blive porøs, hvis den gennemhules.
- Vær OBS på at en filtenål er meget spids, og spidsen knækker let, hvis der prikkes for hårdt.
- Det kan evt. også vælges en flamingokugle til hoved, som sættes fast på kroppen med en tændstik mellem de to flamingokugler. De limes med en limpistol.
- Hovedet kan også være en kroget gren, hvor der sættes ansigt på.
- Der kan sættes rulleøjne på dyret.
- Der kan findes nogle grene/pinde, som skal anvendes til ben, arme og evt. hoved.
- Pindene kan snittes, slibes, renses eller pudses, så de har en glat og pæn overflade.
- Der limes med en limpistol, så pindene sidder godt fast.
- Der kan evt. laves filtede vinger til dyret ved at bruge en skumpude, hvor ulden samles ved at blive prikket ned i skumpuden med en filtenål.
- Der kan laves en lille træklods, som skal fungere som fod for dyret, så den kan stå.



Præsentation/tegn på læring

Eleverne kan præsentere deres filtdyr og fortælle om, hvad det er for et dyr, hvad de har tænkt, da de lavede dyret.

Eleverne skal vise, at de har lært at filte. De skal vise, at de kan kombinere forskellige typer materialer og der igennem skabe et nyt og anderledes produkt, der har en funktion.

Inspirationsbilleder



Der skal bruges uld i flere farver, filtenål, skumpuder til at filte på og flamingoæg og flamingokugler. Ulden filtes ind i flamingokuglen med en filtenål.



Der kan filtes ører og mindre dele ved at putte uld på et stykke filt og prikke det fast med filtenålen. Husk at have en skumpude nedeunder.



Sjove fantasifigurer, rummænd, løver, kaniner og pirater kommer til verden.





Læringsmål – fra Fælles Mål

Teknikker:

- Eleven kan beherske grundlæggende teknikker til bearbejdning af bløde og hårde materialer og har viden om dette.

Materialeforarbejdning:

- Eleven kan selvstændigt forarbejde bløde og hårde materialer og har viden om materialers forarbejdningmuligheder.

Materialekombination og udtryk:

- Eleven kan kombinere materialer til et produktudtryk under instruktion og har viden om kombination af materialer.

Elevmål

Jeg kan designe og lave mit eget dyr ved at kombinere forskellige materialer.

Jeg ved, hvordan jeg filter, og jeg kan bruge teknikken til at lave et fantasidyr.

