

Bevægelsesløb: Se dig omkring

3.-5. årgang



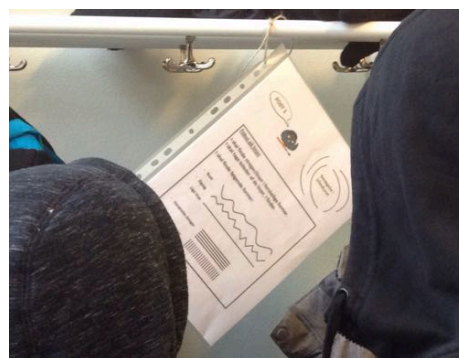
1-2 lektioner

Materialeliste

Lærerarket "Bevægelsesløb: Se dig omkring"
iPads, min. én pr. gruppe.













Elevmål

Jeg kan samarbejde med mine klassekammerater om at løse en opgave.
Jeg kan observere verden omkring mig og genkende former, overflader, skygger og farver.







Undervisningsforløb

Der skal bevægelse ind i alle fag! Altså også i billedkunst. Desuden må billedkunst være et fag, der hjælper eleverne til at blive opmærksomme på verden omkring dem. I denne opgave kombineres et posteløb med opgaver, hvor eleverne skal undersøge flader, mønstre, skygger og farver. Der fordeles fem fotoopgaver på fem poster, og på den måde er eleverne aktive i deres færden rundt på skolen mellem posterne.

<h3>Fokus på linjer</h3> <p>I skal finde streger/linjer i forskellige former. I skal tage billeder af de linjer, I finder.</p> <p>I skal finde følgende former:</p> <ul style="list-style-type: none">- Buet - Zigzag - Lige linje - Vandrette streger - Lodrette streger 	<h3>Find former</h3> <p>I skal finde følgende former. Når I har fundet en form, skal I tage et billede af den.</p> <ul style="list-style-type: none">Cirkel Kvadrat Oval Halvcirkel  
<h3>Undersøg overfladen</h3> <p>I skal ud og mærke på ting og undersøge deres overflade. I skal finde ting, der har følgende overflader og tage et billede af dem:</p> <ul style="list-style-type: none">- Glat- Ru- Bulet- Hård- Blød- Stikkende 	<h3>Find farven</h3> <p>I skal kikke på genstandes farver. I skal finde følgende ting og tage billeder af dem:</p> <ul style="list-style-type: none">- Noget rødt. Tingen, I finder, må KUN være rød. Der må ikke være andre farver på den. - Tre ting, der har en varm farve. Sæt tingene op ved siden af hinanden og tag et billede af dem.- Tre ting, der har en kold farve. Sæt tingene op ved siden af hinanden og tag et billede af dem.- En sort ting og en hvid ting. Sæt tingene op ved siden af hinanden <u>foran en farvet baggrund</u> og tag et billede af dem.

Seje skygger

Skygger er sjove og kan være mange forskellige former!
Men skygger kan også være svære at finde, og I skal derfor kikke jer godt omkring, når I skal finde følgende skygger:

- Skyggen fra en bygning. 
- Skyggen fra et menneske. 
- Skyggen fra et træ eller en blomst. 
- To skygger fra møbler. 

Tag billeder af de skygger, I finder.

Forarbejde



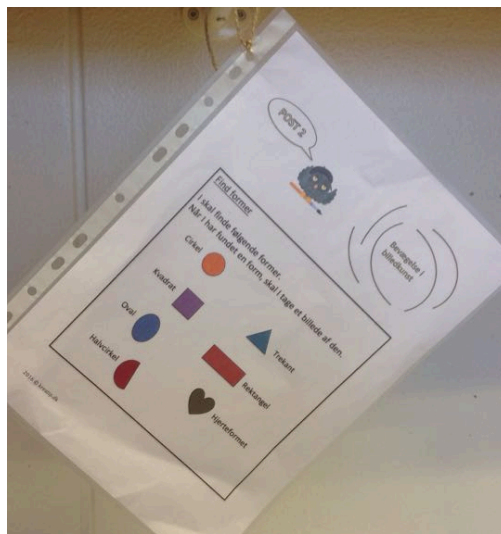
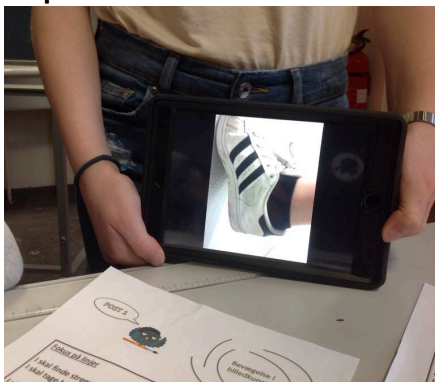
- Der skal på hver post tages elektroniske billeder, og hver gruppe (gerne hvert barn) skal derfor have en iPad, inden I går i gang.
- Klassen skal inddeles i grupper. Der skal være 2-4 elever i hver gruppe.
- Posterne skal udskrives og lamineres eller puttes i plasticlommer.
- Posterne skal fordeles rundt omkring på skolen, og det skal noteres på arket til hver gruppe, hvor posterne er placeret.

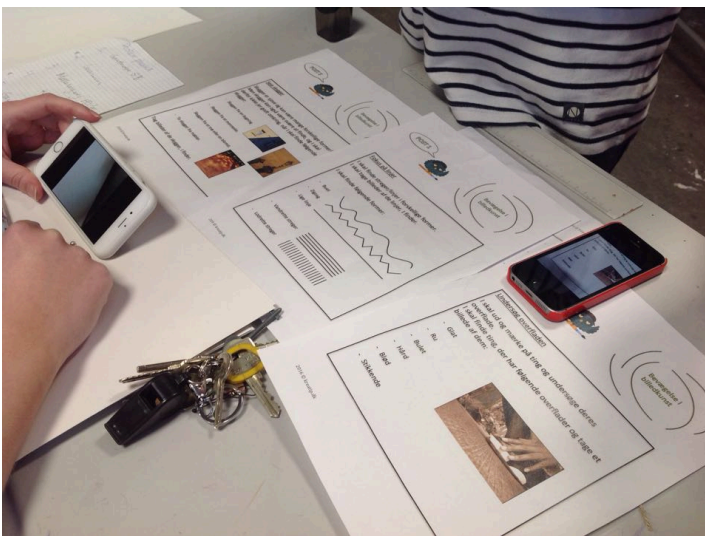
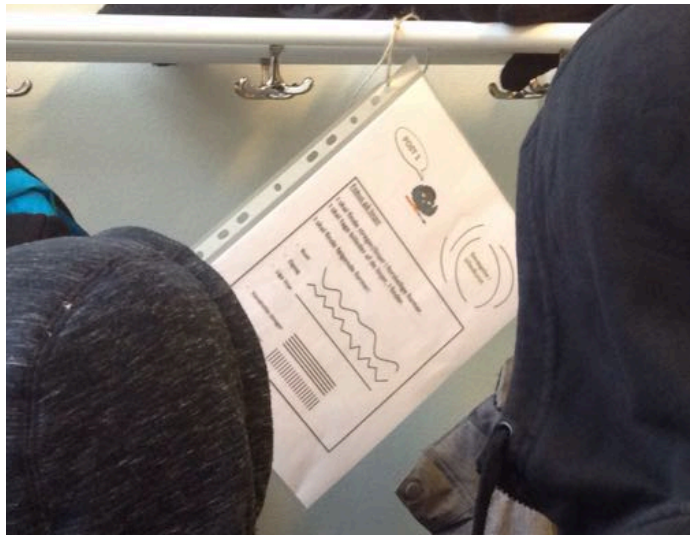
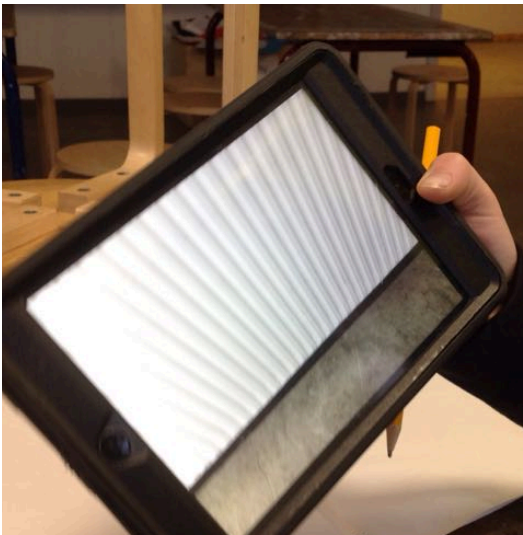
Introduktion til løbet

- Eleverne inddeles i grupper.
- Hver gruppe skal medbringe min. én iPad.
- Uddel gruppenummer og oversigt over posterne til hver gruppe.
- Fortæl hver gruppe hvilken post de skal starte ved og hvilke vej, de skal følge rundt.
- Fortæl eleverne hvis der er steder på skolen/udeområdet, de ikke må færdes.
- Giv eleverne en tidsramme for, hvornår de skal være tilbage igen!

Løbet kan evt. laves som et stjerneløb, hvor hver gruppe skal "tjekke ind" i billedkunstlokalet efter hver post. Først her får de at vide, hvor den næste post befinder sig. Brug denne organiseringsform, hvis der er behov for ekstra struktur/opsyn med eleverne.

Inspirationsbilleder





Mål

Læringsmål – fra *Fælles Mål*

Billedkomposition:

- Eleven kan analysere farvers virkning i billeder, og eleven har viden om farvers betydning i en kulturel kontekst.

Tegning og grafik:

- Eleven kan tilføje tegninger stemning med lys og skygge, og eleven har viden om tegneteknikker til at udtrykke lys, skygge og dybde i billeder.

Elevmål

Jeg kan samarbejde med mine klassekammerater om at løse en opgave.

Jeg kan observere verden omkring mig og genkende former, overflader, skygger og farver.

