

# Dem vi er

4.-5. årgang



3-4 lektioner

## Materialeliste

Smartphones/iPads  
A4-papir eller kardus  
Passepartoutrammer

Blyanter  
Linealer

Viskelædere  
Farver/tusser

## Elevmål

Jeg kan tegne mit ansigt i de rigtige proportioner.  
Jeg kan lavet et personligt "selfieportræt."

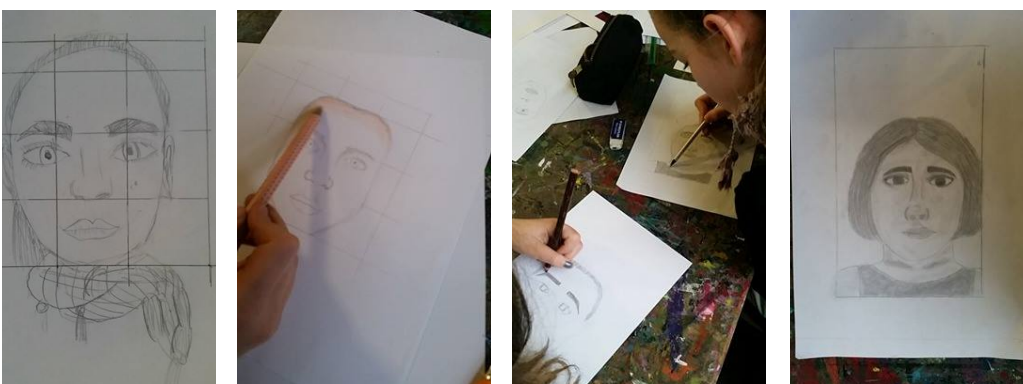


I denne opgave skal eleverne lære at tegne deres ansigt i de rigtige proportioner med udgangspunkt i en selfie, de selv har taget – man kunne kalde det "selfieportrætter." Efterfølgende skal der dekoreres en personlig ramme, der passer til eleven.

Hver elev skal tage en selfie med en smartphone eller en iPad. Selfien skal danne udgangspunkt for det portræt, der skal males. Skabelonen "Ansigt proportioner" kan med fordel uddeles til den del. Snak med eleverne om, hvor øjne, næse, mund, ører osv. er placeret i ansigtet og lad dem evt. måle med lineal eller blyant.



Eleverne tegner deres selfie over på A4-papir/kardus med blyant og forsøger at efterligne selfien så meget som mulig, samtidig med at ansigtets proportioner overholdes.



Når blyantsskitserne er færdige, viskes de lodrette og vandrette linjer ud, og ansigtet skal nu farvelægges – helst med farveblyanter.





Når ansigtet er farvet færdigt, skal passepartoutrammen dekoreres. Rammen dekoreres med personlige ting/ord, således selvportrættet fuldendes.



## Mål

### Læringsmål – fra Fælles Mål

#### Tegning og grafik:

- Eleven kan tegne helheder og detaljer ud fra iagttagelser, og eleven har viden om iagttagelses- og tegnemetoder.

### Elevmål

Jeg kan tegne mit ansigt i de rigtige proportioner.  
Jeg kan lave et personligt "selfieportræt."

