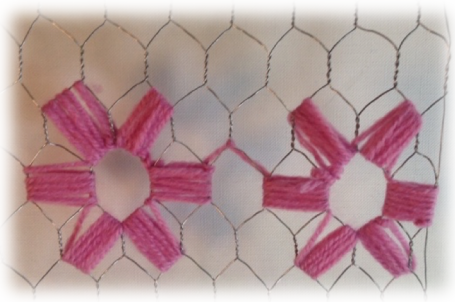
Brug din fantasi til broderi

4.-7. årgang 2-6 lektioner

Materialeliste
Til at brodere med: garn, tråd, snor, bånd eller lignende
Til at brodere i: hønsetråd, net, tyl, hegn eller lignende
Tang eller skævbider

Elevmål
Jeg kan brodere i forskellige materialer.
Jeg kan bruge min fantasi og finde alternative materialer til at brodere i.



Formålet med denne opgave er, at eleverne skal lære, at broderi kan være mange forskellige ting, og der ingen grænser er for, hvor de kan brodere henne. De kender måske de små korsstingsbilleder, men broderi kan også tages ud, hvor der bruges lidt større armbevægelser. Broderi kan bruges til forskellige former for udsmykning, og det er kun fantasien, der sætter grænser.
Forløbet kan også bruges som et godt udgangspunkt til et større materialekendskab og til at åbne nogle muligheder for at kombinere forskellige materialer i større eller mindre omfang, der kan danne grundlag for et æstetisk udtryk.

Designfasen

I designfasen skal eleverne gør sig nogle tanker om, hvad det er, de gerne vil udsmykke. De skal tænke over, hvor de kan bruge forskellige broderiteknikker.
Eleverne kan eksperimentere med forskellige typer af snore, tråd og bånd, der virker for det udtryk, de ønsker at skabe. De skal gøre sig nogle tanker omkring, hvor vidt de ønsker at arbejde med en stor flade, eller om de ønsker at lave små broderier.
Skitsen skal ligge til grund for deres arbejde, så det udtryk, der bliver skabt, ikke kommer til at virke for tilfældigt.
Der kan evt. laves en fælles brainstorm, hvor alle ideer noteres. En ide kan fx være at lave et mønster i hønsetråd, der benyttes som urtepotteskjuler. Der kan laves større dekorative billeder, der kan broderes i et større kedeligt hegn på skolen, hvori der laves blomster, sole eller andre kreative mønstre.
Lad eleverne skitsere, hvilket mønster de vil lave, og hvilket materiale de ønsker at brodere i/på.
De kan også brodere små billeder/motiver, som kan bruges som udsmykning på tøj, tasker eller andre sjove ting.

Fremgangsmåde

- Når mønster og materiale er valgt, skal eleverne i gang med selv arbejdet.
- Hvis der ønskes at arbejde i fx hønsetråd, så kan det være en god ide at klippe skarpe kanter og ståltråd af, så garnet ikke hænger fast. Her kan det også være en fordel af brodere med en mere fast tråd eller bånd.
- Hvis der skal broderes i et større, blødere materiale som f. eks fiskenet, tyl eller net, så kan det være en fordel at spænde det ud på en plade eller sætte det i spænd i begge ender, da det derved er langt nemmere at arbejde med.
- Hvis der skal laves broderi i et hegn, er det især en god idé, at eleverne på forhånd har en gennemarbejdet skitse, så de ved, hvilket resultat de gerne vil ende op med til sidst.

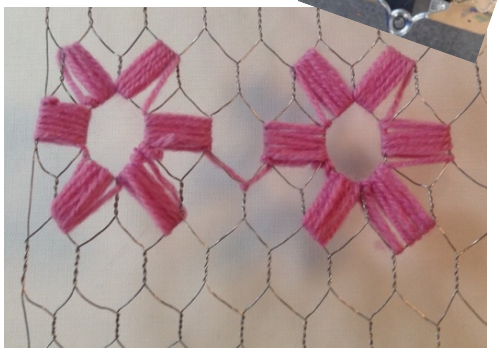
2016 © kreatip.dk

Evaluering/tegn på læring

Eleverne skal have lavet et færdigt produkt, der enten er en form for dekorativ udsmykning eller et større broderet billede. Eleverne skal kunne fortælle noget om de materialer, de har valgt, og hvorfor de har valgt netop disse. Eleverne skal have fået en større viden om, hvordan forskellige uafhængige materialer kan kombineres.

Inspirationsbilleder

Eksempel på, hvordan der kan laves broderi med garn i et gammelt fiskenet.



Der kan fx broderes blomster i hønsetråd. Det kan bruges til udsmykning eller dekorationer.

Mål

Læringsmål – fra *Fælles Mål*

Teknikker:

- Eleven kan beherske grundlæggende teknikker til bearbejdning af bløde og hårde materialer og har viden om dette.

Materialeforarbejdning:

- Eleven kan selvstændigt forarbejde bløde og hårde materialer og har viden om materialerne forarbejdningsmuligheder.

Materialekombination og udtryk:

- Eleven kan kombinere materialer til et produktudtryk under instruktion og har viden om kombination af materialer.

Elevmål

Jeg kan brodere i forskellige materialer.

Jeg kan bruge min fantasi og finde alternative materialer til at brodere i.