

Mobilposer

5.-7. årgang  6-10 lektioner

Materialiste

Stof i forskellige farver og tryk
Symaskiner og tråd
Garn/kraftigt tråd/kraftig snor

Pladevat
Sakse
Blyanter og A4-papir

Elevmål

Jeg kan fremstille noget, jeg kan bruge i hverdagen.
Jeg kan bruge symaskinen.
Jeg kan følge en arbejdsmanual.



Tilhørende ark:

Elevarket: Sådan syr du en mobilpose

Formålet med dette forløb er, at eleverne bliver sikre i at bruge symaskinen, samtidig med at de fremstiller en mobilpose, som de selv kan bruge i dagligdagen.

Mange skoler er begyndt at indsamle elevernes mobiltelefoner, og det kan være en fordel for eleverne at aflevere mobilen i en "pose", så den ikke bliver ridset, når den ligger i en kasse med mange andre telefoner. Mobilposen kan også bruges, når man har sin mobil i skoletasken, eller når man blot ønsker et ekstra beskyttende lag omkring sin mobil. Poserne kan evt. også anvendes til transport af computermus o. lign.

Indledende arbejde

For at kunne fremstille mobilposen skal eleven være tryk ved symaskinen. Det bør derfor ikke være første gang, at eleven skal bruge denne. Forud for denne opgave kan eleven have taget symaskine-kørekort eller have arbejdet med forløbet "Sy et lille prøvebillede". Brug evt. elevarket "Symaskine-kørekort" fra Værktøjskassen for grundlæggende teknikker. Eleven kan også øve sig i at sy i nogle stofrester.



Fremgangsmåde

Hver elev vælger selv, hvilket stof der skal bruges til posen, men derefter følger eleverne den samme arbejdsmanual ud fra elevarket "Sådan syr du en mobilpose".



Arbejdsfase

Der er meget arbejde ved symaskinen i denne opgave, så der kan let opstå kø ved maskinerne. Derfor kan det være en god idé, at man sideløbende arbejder med den snor, der skal igennem løbegangen for at kunne lukke poserne. Man kan vælge at knytte eller flette.

Evaluering/tegn på læring

Eleverne kan følge den arbejdsinstruktion, der er til opgaven, således de ender ud med et produkt, der er brugbart i hverdagen.



Mål

Læringsmål – fra Fælles Mål

Materialekombination og udtryk:

- Eleven kan arbejde med produkters æstetiske udtryk, og eleven har viden om formsprog og farvers æstetiske udtryk.

Teknikker:

- Eleven kan beherske grundlæggende teknikker til bearbejdning af bløde og hårde materialer, og eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer ud fra hensigten med produktet.

Arbejdsformer:

- Eleven kan læse og arbejde håndværksmæssigt efter instruktioner, og eleven har viden om arbejdsbeskrivelser formål og struktur.

Elevmål

Jeg kan fremstille noget, jeg kan bruge i hverdagen.

Jeg kan bruge symaskinen.

Jeg kan følge en arbejdsmanual.

