

# Vintercollager

3.-6. årgang



3-4 lektioner

## Materialeliste

Limstifter	Sakse
Blyanter	Farveblyanter
Hvidt kardus A4	Sort kardus A3
Evt. Caran d'Ache farver	Limlak (kan undlades)
Diverse papir; rivepapir, blade, paprester, stofrester, silkepapir, glanspapir...	



## Elevmål

- Jeg kan lave en collage i flere lag.
- Jeg kan lave en collage, der fortæller noget om "vinter".
- Jeg kan bruge ordene *forgrund*, *mellemgrund* og *baggrund*.

### Tilhørende ark:

- Elevarket "Kender du collagen?"
- Elevarket "Kolde og varme farver 1 og 2"
- Lærarket "Billedopbygning"

I dette forløb arbejdes der med collageformstilling, når hver elev skal fremstille en vintercollage. Der er fokus på billedopbygning og farvelære.

Eleverne skal lave en vintercollage ud fra følgende kriterier:

- Collagen være virkelighedstro.
- Collagen skal være i vinterfarver.
- Collagen skal opbygges med baggrund, mellemgrund og forgrund.

## Idefase

Snak med eleverne og tag evt. fælles noter til de ting, man kan lave om vinteren, og hvilke associationer "vinter" i øvrigt giver. Her vil eleverne fx nævne *sneboldkamp*, *snemand*, *snelandskab*, *kælketur*, *varm kakao*, *flyverdragter*, *frost*, *skøjtølb*, *skisport*, *vanter*, *røde næster*, *vintertøj*, *mørke dage*, *lange nætter*, *stearinlys*...

## Farvelære

Collagen skal laves i "vinterfarver" – ikke julefarver. Der er tale om en årstidscollage og ikke en julecollage. Med udgangspunkt i idegenereringen kan I nu tale om hvilke farveskala, der vil være oplagt at lave collagen i. I kan fx:

- Få hver elev til at finde et stykke papir (i papirmaterialet til collagen), der kan bruges til opgaven, og lægge papirstykkerne op ved siden af hinanden, således en farvepalet skabes.
- Arbejde med elevarket "Kolde og varme farver 1 og 2" fra Værktøjskassen. Vælger man at bruge disse øvelser, skal der beregnes en smule længere tid til forløbet.

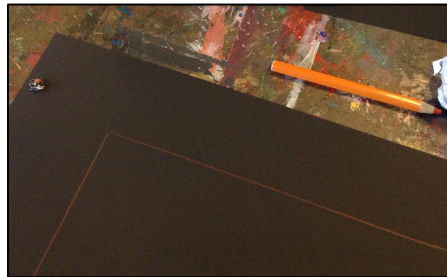
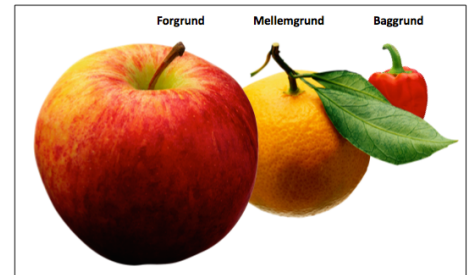


## Billedopbygning

Forklar eleverne hvordan de skal bygge deres collage op. Det kan være rigtig svært for nogen at forstå den lagdelte billedopbygning, og mange vil gerne "tegne" med papiret i stedet for at bygge op i lag. **Eleverne skal først lave hele baggrunden på billedet**, inden de laver mellemgrund og forgrund. De begynder med baggrunden for at skabe dybde i billedet.

Eleverne kan med fordel lave en skitse af deres billede, inden de begynder på collagen, for ellers kan det være svært at forestille sig, hvordan det færdige billede bliver.

Snak med eleverne om begreberne *forgrund*, *mellemgrund* og *baggrund*. Der kan tages udgangspunkt i lærerarket "Billedopbygning". Det giver en god effekt, hvis eleverne vælger en super-nær genstand i deres forgrund.



## Collagefremstilling

- Først laves rammen til billedet. På et stykke A3 sort karton lægges et stykke A4 karton i midten. Tegn udenom det mindste stykke karton med en farveblyant, således der skabes et rum på midten af papiret. Eleverne skal lave deres collage i det midterfeltet, så det sorte danner en ramme om collagen. Hvis man vil arbejde i større format (fx med de mindste elever), kan man arbejde på sort A2-karton og tegne om et A3-karton for at danne rammen.
- Det er op til den enkelte elev, om man vil rive, skære eller klippe papiret ud til sin collage. Fortæl om de forskellige udtryk, det kan give. Det er vigtigt, at man kommer godt med lim ud i kanten på det papir, man sætter på, da det ellers vil flage.
- Eleverne har hele tiden in mente, at de skal opbygge baggrunden først, hvorefter de "sætter mellemgrunden på" og til sidst tilføjer en detalje til forgrunden.
- Når collagen er færdig, kan den males over med et tyndt lag limlak for at holde på papiret. Det skal være ganske lidt, da papiret ellers vil bukke.
- Udstil elevernes billeder:



## Differentieringsmuligheder

Der kan arbejdes på samme måde med de tre andre årstider.

Se også forløbet "Collager: Mit hjem", der har nogenlunde samme fremgangsmåde.

## Evaluering/tegn på læring

Gennemgå elevmålene med klassen. Opfylder de målene, og kan eleverne bruge de rigtige begreber, når de fortæller om deres collage?

## Inspirationsbilleder



Her er tænkt over billedopbygningen, og eleverne har formået at skabe dybde i billederne.



Eleverne har arbejdet med at få tingene i forgrunden større end tingene i baggrunden...

## Mål

### Læringsmål – fra Fælles Mål

#### Maleri og collage:

- Eleven kan fremstille billeder i flere lag og har viden om lagdelt billedopbygning.
- Eleven kan fremstille en collage med en rumlig dimension og har viden om assemblage.

### Elevmål

Jeg kan lave en collage i flere lag.

Jeg kan lave en collage, der fortæller noget om "vinter".

Jeg kan bruge ordene *forgrund*, *mellegrund* og *baggrund*.

